

Чтобы помнили

Как говорят в народе, война не закончена до тех пор, пока не ушел из жизни последний ее солдат, пока еще живы в памяти народа ее отголоски.

В этом году Николаевщина отмечает 75-летний юбилей освобождения от фашистских захватчиков. Несколько поколений сменялось с того времени, когда наши воюющие штурмовые отряды Николаевом — важным стратегическим центром на юге Украины.

Захвативший врагом в августе 1941 г. город претерпел страшные времена оккупации. Уже 20 августа на оккупированных территориях был создан рейхскомиссарат «Украина», куда вошли «генеральный округ Николаев».

С первых дней немецкие войска с своими союзниками румынами и итальянцами установили «новый порядок», организовали в с. Богдановка и в районе «Темвод» концлагерь, где в нечеловеческих условиях содержались десятки тысяч военнопленных и мирных жителей. Только за период 1941-1942 гг. в лагерях смерти на территории области бы-

ли уничтожены не менее 100 тыс. советских граждан, только с августа по сентябрь 1941 г. было расстреляно 14 тыс. жителей Николаева еврейской национальности. Не принудительные работы в Германии нацисты уняли свыше 25 тыс. юношей и девушек.

К моменту освобождения в городе оставалось менее 65 тыс. жителей, или примерно треть от довоенной численности.

Освобождение Николаевщины началось 8-9 марта 1944 года с освобождения Казановского и Нобовского районов. 26 марта 1944 г. с целью отвлечения части немецких войск с фронта, в районе николаевского порта авиаторами был высажен десант под командованием старшего лейтенанта Константина Ольшанского. В течение трех дней десантники героически отбивали атаки превосходящих сил противника, нанеся ему крупные потери в живой силе и технике. За проявленный героизм всем 68-им участникам десанта указом Президиума Верховного Совета СССР присвоено высокое звание Героев Советского Союза.

Только при освобождении города погибли 25 тыс. наших солдат и офицеров. Последствия войны оказались для Николаева катастрофическими. Полностью были уничтожены 7 школ и 5 дошкольных учреждений, сожжены театр им. Чкалова, судостроительная техника и здание педагогического института. Полностью разрушено 348 зданий и 243 — частично. Материальный ущерб составил 17 миллиардов рублей в расценках 1944 г. Приведенные цифры показывают масштабы этой трагедии и героический подвиг нашего народа в восстановлении разрушенного войной народного хозяйства.

НЕ СТАРЕЮТ ДУШЕЙ ВЕТЕРАНЫ...

Многие освободители Николаева после войны возвратились в наш город и приняли активное участие в его восстановлении. Двое из них и сейчас проживают в городе, и в декабре прошлого года оба отпраздновали свои юбилеи: Иванец Дмитрий Филиппович — 95-летие, а Загазову Григорий Тихонович исполнилось 100 лет. Они прошли славный путь к Победе, работали на Черноморском судостроительном заводе, восстанавливая его из руин и развивая славные традиции корабелов. Их от всей души поздравлял ветеранские организации

города и области, областного и городского руководств, депутаты всех уровней. В настоящее время в Николаеве проживают 198 участников боевых действий в годы Второй мировой войны. Всем им за 90 лет, многие из них давно прикованы к постели. Государство дало им немало, но больше всего этим славным людям не хватает доброты и сочувствия окружающих, уважения к их боевым и трудовым подвигам.

Поверьте, не все в этой жизни измеряется деньгами и связями, есть еще честь, совесть и любовь к ближнему, которые не выразить в денежном эквиваленте, но они бесценны в человеческих отношениях. Это помогает нашим ветеранам, их родным и близким выжить в это непростое время и облегчить страдания от прожитых лет.

В этот памятный день каждый из нас должен отдать дань памяти и уважения своим живым и умершим, отдавшим все, что у них было, ради того, чтобы мы сегодня спокойно жили в нашем родном городе. Ведь все нынешние трудности и неурядицы нынешней жизни — пустяки в сравнении с тем, что довелось пережить ветеранам, людям военного и послевоенного времени. Они сделали все, чтобы мы, наши дети и внуки не знали, что такое война. Но, к огромному сожалению, война снова пришла в наш дом, опять гибнут наши отцы и деды, приходят полководцы, возвращаются домой раненые и искалеченные ребята. Вспоминая подвиг наших освободителей, чувствуя их, мы тем самым показываем и благодарим защитникам высокую степень благодарности за их ратный труд. Войны проходят, но память о героях еще очень долго будет жить в сердцах благодарных потомков. Можно разрушить памятники, мемориалы, но нельзя уничтожить па-

мять об этих героических временах в жизни нашего народа. Независимо от того, какая была власть, какие были отношения в обществе, солдат всегда остается солдатом, верным защитником своей Родины. И тогда постоит уважение к солдату-защитнику является той мерой, по которой можно судить о моральном духе общества, его отношении к духовным ценностям, которые веками почитались нашими славными предками. Весна всегда ассоциировалась с пробуждением, с предвкушением зарождения чего-то нового в жизни человека. В нынешние времена дни хочется еще раз от всей души поздравить ветеранов Второй мировой войны и всех жителей Николаева с этим светлым праздником, хоть и со слезами на глазах — Днем освобождения города от фашистских захватчиков, и пожелать всем нам толерантности, успехов в жизни, здоровья, благополучия и мирного неба над головой на долгие годы.

Виталий Яценко,
председатель ОО «Николаевский городской совет ветеранов».

Есть проблема!

В недавней поездке в Эстонии удалось побывать в одной из профессионально-технических школ. Комплекс из главного корпуса, общежития и вспомогательных построек сооружен на месте бывшей помещицкой усадьбы в десяти минутах езды от небольшого уездного центра. В хорошо оборудованных классах детей обучают многим профессиям. Каменщики и автослесари, повара и пекари, мастера народных ремесел — такти становятся, выходя оттуда.

А как у нас в Николаеве? Где выучиться на автослесаря? Оказывается, нигде. Как и строительным ремеслам. Ни одно из 13-и ПТУ этим не занимается. Вот и захотелось узнать, каким же рабочим профессиям готовят в нашем городе. Познакомив читателя с Высшим ПТУ судостроения, отправился в два других учебных заведения. Какими бы разными они ни были, вывод напрашивается один: система профтехобразования в Украине существует сама по себе — вне государства, местной власти, вне самого рынка труда.

ЭЛЕКТРИКИ НЕ НУЖНЫ?

Сергей Архипов руководит ПТУ № 21 недолго — три месяца. До этого с 2004 года работал заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Рассказывает, что училище было создано еще в 1935 году как фабрично-заводское. Год спустя из его стен вышел первый выпуск.

Это учебное заведение создавалось под нужды судостроения и было привязано к предприятию «Эра». Вплоть до начала девяностых годов в его стенах готовили только судовых электрорадиомонтажников. Практику в основном проходили на Черноморском судостроительном заводе, и уже на второй день после окончания учебы шла работа на предприятие.

В 1989 году на Садовой был построен новый учебный корпус. В то время ПТУ даже входило в заводскую профсоюз и получало путевки. Но пройдя несколько лет — и судостроение в городе остановилось. Училищу, как и всей системе подготовки рабочих кадров, пришлось перестроиться. Сперва приступили к обучению специалистов. Одно время единственными в области готовили кино-механиков, а в 2000 году появились новые специальности. Со временем от некоторых отказались — так, регулировщики радиоаппаратуры рынку труда оказались вообще не нужны.

Сейчас здесь обучаются 728 детей, выходящих одно из трех направлений — электро-техническое, компьютерное или направление социальной работы. В общем списке — 10 специальностей. Среди них — агент по снабжению. 10 месяцев учащиеся посвящают в основном торговле, бухгалтерии, знают с тем, как работает склад. Но когда наступает время производственной практики — подолгу приходится уговаривать работодателя. Он не хочет учить. Ему нужны готовые кадры с опытом работы в торговле.

А дети толковые. Те, кто учился информатике, своими руками делают сайты училища. И сайт достаточно современный. Многие из них хотят развиваться дальше, думают о последующем получении высшего образования по своему профилю.

— А новую востребованную специальность в курс обучения включать сложно? — спрашивает директор.

Оказывается, особым проблем с этим нет. Обучая для таких случаев ребенка. Почти

— К примеру, если у меня предложение есть в нашем ПТУ новую специальность, — продолжает Архипов. — Никто не будет мне ставить палки в колеса. Потребуется подготовить необходимый пакет документов, материально-техническую базу, преподавательский состав и получить согласие от местных предприятий, заинтересованных в будущих специалистах по этой специальности. И когда город с областью это начинают подготавливать. Министерство образования выдает профессионально-техническому училищу необходимую лицензию. В среднем, на это может уйти 5-6 месяцев.

Что действительно является проблемой — это существующий в обществе стереотип о профессионально-техническом образовании. Представление о его некоей ущербности, по сравнению с высшим, укоренилось не в одном поколении николаевцев. Престиж рабочей профессии утерян, и дети не хотят учиться на техникума, приходится ездить по школам, убеждать детей. Они в большей степени ориентированы друг на друга. Как в сетевом маркетинге: 60% будущих учащихся говорят, что это семейная традиция. У кого тут папа учился, у кого — мама, у кого — бабушка категория — те, у кого здесь учился дедушка.

Состояние материально-технической базы — еще один предмет головной боли для руководителя. Как выучить будущих айтишников, не покупая современное оборудование, если средства на это училищу выделять негде? Два года назад государство извлекло от фирмы «Архив» системы профтех, переложив эти заботы на плечи местных советов. Но в городском бюджете хватает лишь на основные расходы — зарплату персоналу училища, небольшие стипендии учащимся и коммунальные платежи.

Задержки с выплатами не позволяют ученикам на практику и затем их трудоустроить, заключая двусторонние соглашения. Собранные данные даны наверх. Возможно, новый закон о профессионально-техническом образовании, который могут принять уже в этом году, ситуацию о профориентации улучшит. Законопроект предполагает создание в каждой области центров, координирующих взаимодействие училищ, центров занятости, работодателей и чиновников от образования.

Складывается впечатление, что полиумиллионный город спит, ожидая, когда страна овердет экономический ракурс, и на его окраинах начнут создаваться новые производств. Сегодня электрики ему не нужны. В «Николаевоблэнер-



полнония учащихся — сельские дети, и власти города спрашивают, зачем финансировать их обучение, если по его окончании они уезжают обратно в районы области? — Как правило, взаимноотчисления с училищами носят стихийный характер. Выходим на департамент или напрямую на ЖЭКи, говорим, что готовимся выпуск специалистов. Вам нужны? Бывает, что нужны. Но немного — 2 или 3 человека. А когда начинаем говорить о заработной плате, дети отказываются, идут электриками в частный сектор, где работа оплачивается выше. Бывает, что выпускники создают свои частные предприятия.

Работу в Николаеве найти можно. В последние два года имеет место тенденция к увеличению спроса на специалистов этого профиля. В ПТУ по этому вопросу стали чаще звонить и интересоваться. «Дайте хороших специалистов». При этом каждый четвертый выпускник не скрывает, что хочет уехать работать за границу. И многие уезжают.

ПЫЛЬНЫЙ ДИПЛОМ или ЗАРАБОТОК?

Почему не пошли в 11-й класс? — Здесь лучше, а в школе скучно, — хором отвечает класс.

Здесь, в Высшем ПТУ технологий и дизайна, до обеда все учащиеся кропотливо осваивают знания, которые уже совсем скоро им пригодятся в жизни.



Кто шьет, кто занимается кройкой, кто готовит себя в парикмахеры. — Ваша жена умеет шить или стричь? Это же сказка! Сверхкута теб будет на руках носить, — любит говорить детям на уроках психологии директор училища Тамара Белоусова.

В нем она работает с 1982 года. Самому же училищу вот-вот исполнится 50 лет. Первоначально оно создавалось для Общепромышленного и первое время ютилось в Доме культуры Заводского района на Корабелов, хотя задумывалось, что ПТУ разместят в Доме быта «Юбилейный».

Тогда, много лет назад, придя с проверкой, ужаснувшись увидевшим, в училище своего арендовать даже мебель. А некоторое время спустя из десяти училища, в котором работала заместителем директора, Белоусова направили сюда «поднимать целину».

Нынешний статус высшего появился в 2000 году. Он приравнивает училище к старому формату техникума. Сейчас это три корпуса, в которых на бюджетной и хозрасчетной форме обучаются более 900 детей. В основном, девушки. Их это неудивительно. Выбор специальности в большей степени женский: дизайнер одежды, парикмахер-модельер, закройщик-модельер, визажист. Но есть и юноши. Кто мечтает открыть свой «барбер-шоуп», кто-то — стать профессиональным портным, а со временем — модным модельером. Мальчишки ведь знают, что большинство знаменитых на весь мир кутюрье — мужчины. К тому же, здесь можно получить профессию фотодизайнера. Скажете, что это не трудно — купить фотоаппарат и делить снимки? А кто



Даже спортивным залом озабочивались, переоборудовав для этой цели подвальное помещение. И денег вроде бы Тамара Павлова ни у кого не просит — за много лет привыкли зарабатывать сами. Но проблемы есть, и нештучные. — Первая из них — у нас нет общежития, — жалуются директор. — А ведь раньше было, и находилось на Сухом Фонтане, но в 1994 году его забрали. Инногородом, а их у нас учатся 250, приходится снимать жилье недалеко от училища. Чтобы не было лишних трат на общественный транспорт. Хорошо, что часть детей удается разместить в общежитии университета культуры. С ним мы вообще очень дружим, и большая заслуга в этом руководителю — Натальи Викторовны Федотовой.

Проблема №2: на профориентацию нас в школы не пускают. Стоим бедными родственниками за зарбором и сеем школьникам наши перспективы. У выпускников шель одна — «вышки». К девятиклассникам тоже не подпускают. В открытую говорят: уйдут они к вам — с кем мы останемся? Почему они родители не задают вопрос: «А где их дети будут работать по окончании вуза?»

Белоусова подчеркивает: наш работодатель — это малый и средний бизнес. Сегодня он есть, а завтра нет. Никто в этих условиях не будет думать о подготовке кадров. Главное — получить заказы, а там — как пойдет.

Сельским детям сложнее. Дома работы нет, вот и приходится оставаться в Николаеве. Спрашиваем, как они зарабатывают? Те, кто участвует на парикмахеров, часто стригут соседей. Хотя какая-то копейка. Трудоустройство в нас стопорено. Но кто долго проработал на зарплату швеи в Украине? Многие уезжают за границу. Получая под Новый год открытки из Польши, Германии и других стран, нередко плачу. Неужели своей стране не нужны квалифицированные швеи? — выдыхает она.

Станкивая с действительностью, выпускники ВПТУ, заканчивая обучение сами создают небольшие предприятия, становясь новыми социальными партнерами училища.

Игорь Николаев.